



E-PARCC

COLLABORATIVE GOVERNANCE INITIATIVE

Syracuse University

Maxwell School of Citizenship and Public Affairs

Program for the Advancement of Research on Conflict and Collaboration

Wic Wac 河谷恢复计划模拟

教学笔记

本模拟练习是关于水和环境政策方面的复杂的政策与规划争议。它是一个以利益为基础的谈判。该模拟设计有11个人参与，不过根据需要，最少可有8个人，最多可有14个人。它可以用于培训，在教室里进行，时间约2.5小时。所需材料包括挂图纸和记号笔（或者大的图纸），以及河流地区的草图。本模拟练习的主要教学目标如下：

1. 练习在复杂的公共政策条件下以利益为基础的谈判和冲突解决的各个方面。
2. 练习会议组织、记录和谈判的能力，特别是当主要水务政策和环境问题处于危急的时候。
3. 理解联盟建立的权力和复杂性，以及如何使用联盟的结构来创造可持续的协议。
4. 理解框架协议背后的概念。
5. 理解如何处理复杂的情况，其中缺乏科学数据、有争议、不充分，或者在技术信息方面不清晰。
6. 认识不同利益群体的细微差别，以及如何就多要素的协议展开谈判。

下面是给所有参与者的综合指导：

指导

案例描述中包括多种利益、复杂的技术问题和未决的争端。这些争端在方法和思考上有着根本的不同。你将被安排扮演下列角色之一：参与者或会议组织者/会议记录员（帮助解决争端的专业中立

本模拟由加州大学戴维斯分校的Jeff Loux撰写，由Laurel Saiz编辑。它由学术与从业者委员会两名匿名评审员评审。它本模拟适用于课堂讨论，并不为所描述情景的处理方法做有效或无效评价。本模拟由E-PARCC提供。E-PARCC附属于锡拉丘兹大学马克斯韦尔学院协作治理项目，为冲突分析与解决项目的子项。本材料可以影印复制，并注明作者及出处。

人士)。你有30分钟的时间阅读指导内容，理解基本的情况和你的角色，与你认为同情你立场的其他参与者进行简短会面。模拟过程中你可以在认为合适的时候进行这些松弛的“秘密会议”和发展亲密小组。会议组织人和记录员应该更少会面并快速分析形式，为研讨班/会议制定行动计划和议程。

接下来是召集各方会议，确定和解决问题并提供解决方案。但是会议组织人和记录员可以自由地运用任何他们感觉能达成协议的方法。例如，你可以让每个参与者写出他们主要的利益，或者为了节省时间直接把它们写在挂图纸上。你可以让几个人提出几个试探性地满足多方利益的选择方案，以促进谈判。接下来你有45-60分钟时间促成小组尽量达成协议。在这个阶段结束的时候，你不一定有解决所有问题的最后方案，但是这个小组至少要有：

- 各方简洁的利益陈述或者要解决的利益/一组利益。讨论2-3个主要的。
- 完全的解决协议或框架协议。就是说，长久性的解决问题的协议；某些具体问题的协议，也许有赖于其它的协定或技术发现；有关完成谈判的原则、客观标准和技术研究的协议。

最后，你有20-30分钟的时间完成协议并决定由谁来向其他小组汇报进展。记录员可以使用挂图、大图表墙纸和其他方法记录讨论过程和小组达成的任何协议。